

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Частоозерская школа искусств»

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом  
МБУ ДО «Частоозерская школа искусств»  
Протокол № 21 от 24.02.2021 г.

«УТВЕРЖАЮ»

Директор МБУ ДО  
«Частоозерская школа искусств»  
Халимская Ю.С.  
Приказ № 21 от 25.02.2021 г.



**Требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и физическим данным поступающим в МБУ ДО «Частоозерская школа искусств» для обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись»**  
**Срок обучения-5 лет**

**Автор-составитель:**

Анохина И.Л. – преподаватель  
художественных дисциплин  
МБУ ДО «Частоозерская школа искусств»

С.Частоозерье, 2021 год.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Частоозерская школа искусств»**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «Частоозерская школа искусств»  
Протокол № 21 от 24.02.2021 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБУ ДО  
«Частоозерская школа искусств»  
Тушинская Ю.С.  
Приказ № 21 от 25.02.2021 г.

**Требования, предъявляемые к уровню творческих  
способностей и физическим данным поступающим в МБУ  
ДО «Частоозерская школа искусств» для обучения по  
дополнительной предпрофессиональной  
общеобразовательной программе в области изобразительного  
искусства «Живопись»  
Срок обучения-5 лет**

**Автор-составитель:**  
Анохина И.Л. – преподаватель  
художественных дисциплин  
МБУ ДО «Частоозерская школа искусств»

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящие требования разработаны на основании федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусства «Живопись» и с целью выявления творческих способностей и (или) физических данных поступающих на обучение в МБУ ДО «Частоозерская школа искусств».

## **2. Формы отбора.**

2.1. Отбор детей поступающих в первый класс по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» проводится в форме тестирования.

2.2. Тестирование проводится группой от 1 до 10 человек.

## **3. Требования к тестированию.**

3.3. При тестировании поступающие должны выполнить ряд заданий, выявляющих уровень творческих способностей и навыков, необходимых для освоения ДПОП «Живопись»:

- способность создать узнаваемый образ, используя воображение и фантазию;
- способность создать иллюстрацию художественного текста, используя простые изобразительные средства;
- способность проводить различные линии от руки по образцу (прямые, кривые, ломаные);
- способность рисовать простые геометрические фигуры от руки по образцу (квадрат, круг, треугольник);
- способность делить отрезок на заданное количество частей равной длины.

3.4. Продолжительность тестирования: 2 занятия по 20 минут с перерывом в 5 минут между занятиями.

3.5. Инструменты и материалы, которые необходимы для тестирования:

- карандаш простой,
- ластик,
- краски гуашевые (12 цветов),
- кисточка круглая № 5 (белка или пони);
- листы бумаги А4.

Материалы предоставляет МБУ ДО «Частоозерская школа искусств».

## **4. Система оценок, применяемая при проведении отбора.**

4.1. Система оценок: бальная. Баллы выставляются за каждое выполненное задание и суммируются.

4.2. Ноль баллов по одному из заданий считается несоответствием поступающего

уровню творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующих предпрофессиональных программ.

## **5.Задания, выявляющие уровень творческих способностей и навыков поступающих.**

### **5.1. Технические задания.**

#### Задание 1 "Провести линии карандашом".

Задача: самостоятельно провести линии под диктовку по образцу: прямые, кривые, ломаные.

Материал: карандаш, бумага А-4.

Баллы (не суммируются):

0: линии не соответствуют образцу.

1: не все линии соответствуют образцу.

2: линии соответствуют образцу.

#### Задание 2 "Нарисовать геометрические фигуры".

Задача: самостоятельно нарисовать простые геометрические фигуры под диктовку по образцу: квадрат, круг, треугольник.

Материал: карандаш, бумага А4.

Баллы (не суммируются):

0: фигуры не соответствуют образцу.

2: не все фигуры соответствуют образцу.

3: фигуры соответствуют образцу.

#### Задание 3 "Разделить отрезок".

Задача: самостоятельно без использования вспомогательных приспособлений разделить отрезок на заданное количество частей равной длины под диктовку.

Материал: карандаш, бумага А7.

Баллы (не суммируются):

0: задание не выполнено или выполнено не верно.

2: задание выполнено не полностью.

3: отрезок разделен на заданное количество частей равной длины.

#### Задание 4 "Провести линии кистью".

Задача: самостоятельно без использования вспомогательных приспособлений провести линии под диктовку по образцу: волнистые, ломаные.

Материал: гуашь, бумага А4.

Баллы (не суммируются):

0: линии не соответствуют образцу.

1: не все линии соответствуют образцу.

2: линии соответствуют образцу.

### **5.2. Творческие задания.**

#### Задание 5 "Создать узнаваемый образ".

Задача: дорисовать заданные линии, создав узнаваемый образ.

Материал: карандаш, бумага А4.

Баллы (суммируются):

0: задание не выполнено или образ не создан.

- 1: лист заполнен равномерно.
- 3: создан узнаваемый образ.
- 4: использовано большое количество элементов.

Задание 6 " Создать иллюстрацию текста".

Задача: простыми изобразительными средствами передать содержание художественного текста.

Материал: гуашь, бумага А4.

Баллы (суммируются):

- 0: задание не выполнено или содержание не раскрыто.
- 1: лист заполнен равномерно; наличие элементарных навыков использования художественных инструментов.
- 2: создан узнаваемый образ из достаточного количества элементов.
- 3: использованы различные цветовые оттенки при раскрытии образа.

5.3. Решение о результатах отбора принимается комиссией по отбору поступающих на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Комиссия по отбору передает сведения о результатах отбора в приемную комиссию не позднее следующего рабочего дня после принятия решения о результатах отбора.

## **6. Особенности проведения процедуры отбора поступающих с ограниченными возможностями здоровья.**

6.1. Дети (поступающие) с ограниченными возможностями здоровья проходят отбор по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Дети с ограниченными возможностями здоровья сдают вступительные испытания, с целью выявления определенных творческих способностей в области искусства, в составе и порядке, определенном настоящими Правилами приема и отбора.

Процедура отбора проводится в индивидуальном порядке, допускается присутствие родителей.



