Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Частоозерская детская школа искусств»

«СОГЛАСОВАННО» Педагогическим советом МБУ ДО «ЧДШИ» Протокол № 02 от 01.02.2023 г. «УТВЕРЖДАЮ» Директор МБУ ДО «ЧДШИ»

______Тушинская Ю.С. Приказ № 73 от 01.02.2023 год.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИШКОЛЬНОМ КОНТРОЛЕ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства (далее ФГТ);
- -Уставом МБУ ДО «Частоозерская детская школа искусств».
- 1.2. Внутришкольный контроль главный источник информации для анализа и диагностики состояния учебно-воспитательного процесса, основных результатов деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Частоозерская детская школа искусств» (далее-МБУ ДО «ЧДШИ») и является механизмом внутренней системы оценки качества образования;
- 1.3.Внутришкольный контроль сопровождается инструктированием должностных лиц по вопросам контроля.
- 1.4. Целью внутришкольного контроля является:
- совершенствование деятельности МБУ ДО «ЧДШИ», в т. ч. улучшение качества образования и воспитания;
- повышение профессионализма педагогических работников.
- 1.5. Задачи внутришкольного контроля:
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в МБУ ДО «ЧДШИ»;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.
- 1.6. Функции внутришкольного контроля:
- информационно-аналитическая;
- коррективно-регулятивная.
- 1.7. Директор МБУ ДО «ЧДШИ», заместители директора, эксперты вправе осуществлять внутришкольный контроль другультатов деятельности педагогических работников по вопросам:
- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов МБУ ДО «ЧДШИ»;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- работы медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников МБУ ДО «ЧДШИ».
- 1.8. При оценке педагога в ходе внутришкольного контроля учитывается:
- уровень организации учебно-воспитательной деятельности;
- качество и эффективность учебно-воспитательной деятельности;
- выполнение государственных, муниципальных программ;
- уровень знаний, умений и навыков обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- использование различных подходов и методов в процессе обучения;
- создание благоприятного психологического климата в ученическом коллективе;
- умение отбирать и выстраивать учебный материал в соответствии с целями и задачами уроков;
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности;
- стремление повышать свою квалификацию и педагогическое мастерство;
- участие в научно-методической деятельности.
- 1.9. Методы контроля деятельности преподавателей:
- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос;
- мониторинг;
- беседа;
- изучение документации.
- 1.10. Методы контроля результатов учебной деятельности:

- наблюдение;
- анкетирование;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа;
- тестирование;
- изучение документации.
- 1.11. Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.
- 1.12. Виды внутришкольного контроля:
- фронтальный;
- тематический.
- 1.13. Формы внутришкольного контроля:
- классно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- комплексно-обобщающий;
- обзорный;
- персональный;
- предварительный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый;
- комплексный.
- 1.14. Правила проведения внутришкольного контроля:
- внутришкольный контроль осуществляет директор МБУ ДО «ЧДШИ», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических обединений;
- в качестве экспертов к участию в внутришкольном контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации, отдельные специалисты (методисты и специалисты муниципального управления образованием, учителя высшей квалификационной категории других ОУ);
- продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 10 дней с посещением не более 2-4 уроков, занятий и других мероприятий;
- эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к внутришкольному контролю;
- при обнаружении в ходе внутришкольного контроля нарушений законодательства РФ в области образования о них сообщается директору образовательного учреждения;
- экспертные вопросы и анкетирование обучающихся проводятся только в необходимых случаях по согласованию с психологической и методической службой;

- при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения преподавателя, если в плане внутришкольного контроля указаны сроки контроля;
- в экстренных случаях директор и его заместители по учебно-воспитательной работе могут посещать уроки преподавателей МБУ ДО «ЧДШИ» без предварительного предупреждения (экстренным случаем считается жалоба ребенка письменная на нарушение прав или нарушение законодательства в области образования);
- при проведении оперативных проверок преподататели предупреждаются не менее чем за день до посещения уроков.
- 1.15. Основания для проведения внутришкольного контроля:
- план;
- заявление преподавателя на аттестацию;
- проверка состояния дел для подготовки управляющих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.
- 1.16. Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде:
- аналитической справки;
- справки;
- доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу.
- 1.17. Директор образовательного учреждения по результатам внутришкольного контроля принимает следующие решения:
- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов внутришкольного контроля на педагогическом совете;
- о проведении повторного контроля с привлечением специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников.
- 1.18. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях обучающихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается в установленном порядке и в установленные сроки.

2. Персональный контроль

- 2.1. Персональный контроль направлен на изучение педагогической деятельности отдельного преподавателя.
- 2.2. В ходе персонального контроля изучается:
- знание преподавателем современных достижений психологической и педагогической науки;
- уровень профессионального мастерства;
- владение различными формами и методами обучения, инновационными педагогическими и информационно-коммуникационными технологиями;
- результаты учебно-воспитательной деятельности;
- результаты научно-методической деятельности.

- 2.3. При осуществлении персонального контроля директор МБУ ДО «ЧДШИ» имеет право:
- знакомиться с документацией, которую ведет преподаватель в соответствии с функциональными обязанностями (рабочими программами, планами воспитательной работы, поурочными планами, протоколами родительских собраний);
- изучать практическую деятельность преподавателя через посещение уроков, внеклассных мероприятий, консультаций и т.
- проводить экспертизу педагогической деятельности;
- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;
- проводить социологические, психологические и педагогические исследования, в т. ч. в форме анкетирования и тестирование родителей и преподавателей;
- делать выводы и принимать управленческие решения по результатам проведения контроля.
- 2.4. Проверяемый преподаватель имеет право:
- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;
- обратиться в конфликтную комиссию МБУ ДО «ЧДШИ» или в вышестоящие органы при несогласии с результатами контроля.
- 2.5. По результатам персонального контроля деятельности преподавателя оформляется справка.

3. Классно-обобщающий контроль

- 3.1. Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в конкретном классе или отделении.
- 3.2. В ходе классно-обобщающего контроля комплексно изучается:
- уровень знаний и воспитанности обучающихся;
- качество преподавания;
- качество работы руководителя отделения(классного руководителя);
- 3.3. Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам четверти (триместра), полугодия или учебного года.
- 3.4. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.
- 3.5. Члены педагогического коллектива знакомятся с объектами, сроком, целями, формами и методами классно-обобщающего контроля предварительно в соответствии с планом работы МБУ ДО «ЧДШИ».
- 3.6. По результатам классно-обобщающего контроля проводятся педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

4. Комплексный контроль

- 4.1. Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ЧДШИ» по конкретному вопросу.
- 4.2. Для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из членов администрации, руководителей методических объединений, творчески работающих преподавателей МБУ ДО «ЧДШИ» при руководством одного из членов администрации. Для работы в составе данной группы администрация может привлекать лучших преподавателей других школ искусств, инспекторов и методистов муниципального органа управления культуры и образования, ученых и преподавателей областных или муниципальных институтов повышения квалификации.
- 4.3. Члены группы должны четко определить цели, задачи, разработать план проверки, распределить обязанности между собой.
- 4.4. Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки, формы обобщения итогов комплексной проверки.
- 4.5. Члены педагогического коллектива знакомятся с целями, задачами, планом проведения комплексной проверки в соответствии с планом работы образовательного учреждения,
- 4.6. По результатам комплексной проверки готовится справка, на основании которой директором МБУ ДО «ЧДШИ» издается приказ и проводятся педагогический совет, совещание при директоре или его заместителях.
- 4.7. При получении положительных результатов данный приказ снимается с контроля.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Тушинская Юлия Сергеевна

Действителен С 04.03.2022 по 04.03.2023