****

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования**

**«Частоозерская школа искусств»**

«Утверждаю» Директор МКУ ДО « Частоозерская школа искусств»

 Приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г

 **ДОРОЖНАЯ КАРТА**

 **План адаптации**

поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объекта и представляемых на нём услуг в сфере образования

 2017 год

**Дорожная карта**

**поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объекта и представляемых на нём услуг в сфере образования**

**1. Пояснительная записка**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Частоозерская школа искусств» расположен в с. Частоозерье, ул. Октябрьская 132

Год основания учебного заведения -2012.

Учреждение является муниципальной образовательной организацией
дополнительного образования, находящейся в ведении Администрации Частоозерского района, и осуществляющей реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение действует на основании Устава.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации » от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом Минобразования и науки №1008 от 29.08.2013г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», другими законодательными актами Российской Федерации.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям предусмотренным нормативно - правовыми документами и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учреждение является юридическим лицом на основании Свидетельства о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1114512000570 (серия 45 №001322618 от 09.11.2011 г.)

**2. Лицензия**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Главным управлением образования Курганской области от 25 декабря 2015 г., серия 45Л01 № 0000448, срок действия: бессрочно.

**3. Условия доступности услуг**

Территория, прилегающая к зданию учреждения условно доступна для всех категорий инвалидов. Вход не оборудован доступными элементами информации об учреждении. Тактильной информации перед входом (предупреждающая) нет. Нет оборудованной для инвалидов автостоянки.

Вход в здание условно доступен для всех категорий инвалидов.
Не имеется контрастной окраски первой и последней ступеней. Стеклянные двери не обозначены с помощью контрастных маркеров: желтых кругов.
Установлены плавные доводчики.

На входной площадке не оборудована кнопка вызова персонала учреждения.

В условной доступности пути движения по зданию для всех инвалидов. Для инвалидов по зрению нет направляющих поручней. Имеется комплексная информация о путях и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений. Отсутствует дублирование информации тактильными средствами.

Зоны целевого назначения, в данном случае это помещения для групповых занятий, актовый зал находятся в условной доступности для всех категорий инвалидов (при необходимости будет организована ситуационная помощь). В актовом зале нет пандуса для выхода на сцену, не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках инвалидов, с нарушением зрения и слуха. Для инвалидов с нарушением зрения на всех зонах отсутствует направляющие поручни.

 Вход в санитарно-гигиенические помещения не соответствует размеру. Нет стационарных, откидных, опорных поручней, нет крючков, держателей для костылей.

**Для обеспечения доступности на объекте для всех категорий инвалидов нужно**:

***Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках***, вход в здание необходимо оборудовать кнопку вызова персонала для оказания ситуационной помощи. В актовом зале необходимо выделить специальные места. В санитарно- гигиенических помещениях расширить двери до 90 см.Оборудовать коридор и другие кабинеты опорными поручнями.

***Для инвалидов с нарушением зрения*** требуется комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветов и тактильных направляющих на всех путях движения, в том числе на прилегающей территории.

***Для инвалидов с нарушениями слуха***, необходимо оборудовать помещение речевыми средствами информации. Установить на объекте звуковой маяк.
Оснастить визуальными указателями, пиктограммами, необходимой текстовой информацией.

***Для всех категории инвалидов*** провести ремонтные работы и обустройство всех функциональных зон объекта в соответствии с нормативными требованиями.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**(ПЛАН АДАПТАЦИИ НА 2020 ГОД.)**

**по повышению значений доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере дополнительного образования**

**МКУ ДО «Частоозерская школа искусств»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименованиемероприятия | Содержание работ | Ожидаемый результат(по СОСТОЯНИЮдоступности) | Срокреализации | Объемфинансирования | Ответственныеисполнители, |
| Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы |
| 1. | Внесение влокальные актыразделов поработе с инвалидамии лицами с ОВ3 | Правила приема обучающихся:Положение о промежуточнойаттестацииПоложение об организацииучебного процесса | Внесены изменения влокальные актыИнформацияразмешена на сайте истендах учреждения  | август - сентябрь 2020 По мерепоступленияактуальныхматериалов |  | Директор |
| \*> | Обеспечениеинформационнойоткрытостиучреждения | 1. Создание специального раздела(страницы) на сайте учреждения дляинвалидов, и лип с ОВЗ | Создание отдельнойвкладки на сайтеучреждения «Доступнаясреда»Пополнение вкладкиновыми документами | Август 2020По мерепоступленияактуальныхматериалов |  | Директор  |
| Раздел II . Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов |
| 1 | Автостоянка(площадка дляостановкиспециализированных средств) | 1. Нанесение спецразметки наасфальтовое покрытие | Доступно всем | 2020 год. | При наличиифинансирования | Директор  |
| 2 | Обустройствовходной группы | 1 Ремонт входной группы:• монтаж кнопки вызова персонала учреждения | Доступно всем | 2020год | При наличиифинансирования | Директор  |
| 5. | УстройствоСанитарно-гигиеническихпомещений | 1 Установка специальногооборудования, в том числесантехники.2 Расширение дверных проемов сотделкой и заменой дверей;3.Установка электронного табло: | Доступно всем | 2020год. | При наличиифинансирования | Директор  |
| 6. | Путь (пути)движения внутриздания | 1.Установка электронного табло;2 Установка информирующихобозначении.3. Устройство поручней | Доступно всем | 2020 г.При наличиифинансирования |  | Директор  |
| 7 | Зона целевогоназначения(актовыйзал) | 1.Установка электронного табло;2 Установка информирующихобозначений.3 Установка пандуса с выходом на сцену, обозначение специальных мест | Доступно всем | 2020г.При наличиифинансирования |  | Директор |
| 8. | Комплексмероприятий поматериально-техническомуобеспечению | Информационная индукционнаясистемаБеспроводная система вызовапомощника | Доступно всем | 2020г.При наличиифинансирования |  | Директор |
| Раздел Ш. Мероприятия по поэтапному повышению показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг |
| 1 | Разработка иапробацияспециализированных программ дополнительногопредпрофессиональногообучения инвалидовс учетомособенностей ихпсихофизическогоразвития ииндивидуальныхвозможностей, привлечение специалиста в области коррекционной педагогики | Разработка программ дополнительногопредпрофессионального обучения,Переподготовка преподавателей по соответствующим специальностям. | Пакет учебно-методическойдокументации попрограмме дополнительногопредпрофессиональногообучения | 2020 год.При наличиифинансирования |  | Директор  |
| 2 | Работа с единымбанком дополнительных предпрофессиональныхобщеобразовательныепрограмм дляобучения инвалидови лиц с ОВЗ с учетомособенностей ихпсихофизическогоразвития ииндивидуальныхвозможностей,созданным наобластной уровне. | Включение в «Единый банк»информации о предпрофессиональныхобразовательных программахучреждения для обучения инвалидови лип с ограниченнымивозможностями здоровья с учетомособенностей ихпсихофизического развития ииндивидуальных возможностей | Доступность и полнотаинформациио дополнительных предпрофессиональныхобразовательныхпрограммах учреждениядля обученияинвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей ихпсихофизическогоразвития ииндивидуальныхвозможностей. | Сентябрь 2020 год. |  | директор |
| 3 | Информационные ипросветительскиемероприятия.направленные напреодолениесоциальнойразобщенности вобществе иформированиепозитивногоотношения кпроблемеобеспечениядоступной средыжизнедеятельностидля инвалидов илиц с ОВЗ | -Родительские лектории «Чужихдетей не бывает» с участиемспециалистов КЦЗОН;- Культурно-массовые и другиеобщественно-полезные мероприятия учреждения с включением обучающихся из числа инвалидов и с ОВЗ.- Волонтерское движениеобучающихся- Просмотры и обсуждениефильмов о людях из числаинвалидов, добившихся успехов вразличных областях деятельности. | Доступная средажизнедеятельности дляинвалидов и лиц с ОВЗ в условиях учреждения с переходом на социум. | По плану работы на учебный год |  | директор |
| IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг |
| 1 | Методическоесопровождение(обучениеспециалистов)направленные напреодолениесоциальнойразобщенности вобществе иформированиепозитивногоотношения кпроблемеобеспечениядоступной средыжизнедеятельностидля инвалидов и лиц с ОВЗ | Консультации педагогов повопросам организациипедагогического процесса с учетомспецифики организации обучения | Благоприятные условия обучения, воспитанияи развития для всех участников | Раз в 2 месяца |  | директор |
|  | Обучающие семинары по вопросамоптимизации форм, методовобучения и изложения учебногоматериала с учетоминдивидуальные особенностейобучающихся с ОВЗ |  | образовательногопроцесса.Подготовленныепреподаватели,умеющие подбиратьформы и методы | Раз в месяц |  | директор |
|  | Инструктаж педагогическихработников:Организация рабочего местаобучающегося с ОВЗ.Выработка рекомендации дляпреподавателей по вопросамспецифики организации обученияобучающихся с ОВЗ. |  | Соблюдениетребовании поорганизации рабочихмест для обучающихсяс ОВЗ. | Сентябрь 2016 |  | директор |
|  | Инструктаж сотрудников:Обслуживание обучающихся сОВЗ в гардеробе |  | Созданы комфортныеусловия дляобслуживанияобучающихся с ОВЗ |  |  | директор |