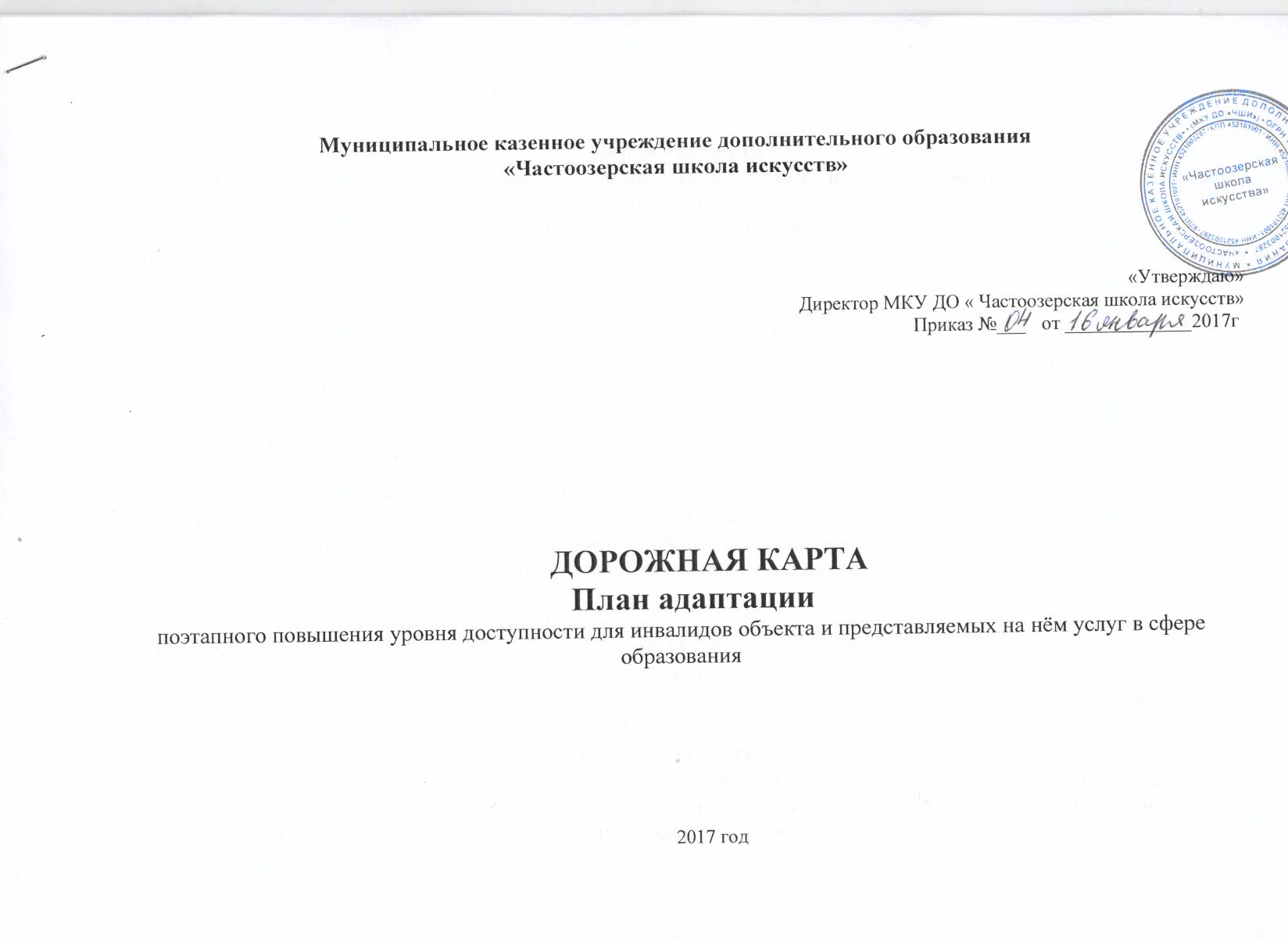
****

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования**

**«Частоозерская школа искусств»**

«Утверждаю» Директор МКУ ДО « Частоозерская школа искусств»

Приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**План адаптации**

поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объекта и представляемых на нём услуг в сфере образования

2017 год

**Дорожная карта**

**поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объекта и представляемых на нём услуг в сфере образования**

**1. Пояснительная записка**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Частоозерская школа искусств» расположен в с. Частоозерье, ул. Октябрьская 132

Год основания учебного заведения -2012.

Учреждение является муниципальной образовательной организацией  
дополнительного образования, находящейся в ведении Администрации Частоозерского района, и осуществляющей реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение действует на основании Устава.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации » от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом Минобразования и науки №1008 от 29.08.2013г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», другими законодательными актами Российской Федерации.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям предусмотренным нормативно - правовыми документами и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учреждение является юридическим лицом на основании Свидетельства о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1114512000570 (серия 45 №001322618 от 09.11.2011 г.)

**2. Лицензия**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Главным управлением образования Курганской области от 25 декабря 2015 г., серия 45Л01 № 0000448, срок действия: бессрочно.

**3. Условия доступности услуг**

Территория, прилегающая к зданию учреждения условно доступна для всех категорий инвалидов. Вход не оборудован доступными элементами информации об учреждении. Тактильной информации перед входом (предупреждающая) нет. Нет оборудованной для инвалидов автостоянки.

Вход в здание условно доступен для всех категорий инвалидов.   
Не имеется контрастной окраски первой и последней ступеней. Стеклянные двери не обозначены с помощью контрастных маркеров: желтых кругов.   
Установлены плавные доводчики.

На входной площадке не оборудована кнопка вызова персонала учреждения.

В условной доступности пути движения по зданию для всех инвалидов. Для инвалидов по зрению нет направляющих поручней. Имеется комплексная информация о путях и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений. Отсутствует дублирование информации тактильными средствами.

Зоны целевого назначения, в данном случае это помещения для групповых занятий, актовый зал находятся в условной доступности для всех категорий инвалидов (при необходимости будет организована ситуационная помощь). В актовом зале нет пандуса для выхода на сцену, не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках инвалидов, с нарушением зрения и слуха. Для инвалидов с нарушением зрения на всех зонах отсутствует направляющие поручни.

Вход в санитарно-гигиенические помещения не соответствует размеру. Нет стационарных, откидных, опорных поручней, нет крючков, держателей для костылей.

**Для обеспечения доступности на объекте для всех категорий инвалидов нужно**:

***Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках***, вход в здание необходимо оборудовать кнопку вызова персонала для оказания ситуационной помощи. В актовом зале необходимо выделить специальные места. В санитарно- гигиенических помещениях расширить двери до 90 см.Оборудовать коридор и другие кабинеты опорными поручнями.

***Для инвалидов с нарушением зрения*** требуется комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветов и тактильных направляющих на всех путях движения, в том числе на прилегающей территории.

***Для инвалидов с нарушениями слуха***, необходимо оборудовать помещение речевыми средствами информации. Установить на объекте звуковой маяк.  
Оснастить визуальными указателями, пиктограммами, необходимой текстовой информацией.

***Для всех категории инвалидов*** провести ремонтные работы и обустройство всех функциональных зон объекта в соответствии с нормативными требованиями.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**(ПЛАН АДАПТАЦИИ НА 2020 ГОД.)**

**по повышению значений доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере дополнительного образования**

**МКУ ДО «Частоозерская школа искусств»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование мероприятия | Содержание работ | | | Ожидаемый результат (по СОСТОЯНИЮ доступности) | | | Срок реализации | | Объем финансирования | | Ответственные исполнители, | |
| Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВ3 | Правила приема обучающихся:  Положение о промежуточной аттестации  Положение об организации учебного процесса | | | Внесены изменения в локальные акты  Информация размешена на сайте и стендах учреждения | | | август - сентябрь 2020  По мере поступления актуальных материалов | |  | | Директор | |
| \*> | Обеспечение информационной открытости учреждения | 1. Создание специального раздела (страницы) на сайте учреждения для инвалидов, и лип с ОВЗ | | | Создание отдельной вкладки на сайте учреждения «Доступная среда»  Пополнение вкладки новыми документами | | | Август 2020  По мере поступления актуальных материалов | |  | | Директор | |
| Раздел II . Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств) | | 1. Нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие | | Доступно всем | | | 2020 год. | | При наличии финансирования | | Директор | |
| 2 | Обустройство входной группы | | 1 Ремонт входной группы:  • монтаж кнопки вызова персонала учреждения | | Доступно всем | | | 2020год | | При наличии финансирования | | Директор | |
| 5. | Устройство  Санитарно-  гигиенических помещений | | 1 Установка специального оборудования, в том числе сантехники.  2 Расширение дверных проемов с  отделкой и заменой дверей;  3.Установка электронного табло: | | Доступно всем | | | 2020год. | | При наличии финансирования | | Директор | |
| 6. | Путь (пути) движения внутри здания | | 1.Установка электронного табло; 2 Установка информирующих обозначении.  3. Устройство поручней | | Доступно всем | | | 2020 г. При наличии финансирования | |  | | Директор | |
| 7 | Зона целевого назначения (актовый зал) | | 1.Установка электронного табло;  2 Установка информирующих обозначений.  3 Установка пандуса с выходом на сцену, обозначение специальных мест | | Доступно всем | | | 2020г. При наличии финансирования | |  | | Директор | |
| 8. | Комплекс мероприятий по материально- техническому обеспечению | | Информационная индукционная система Беспроводная система вызова помощника | | Доступно всем | | | 2020г. При наличии финансирования | |  | | Директор | |
| Раздел Ш. Мероприятия по поэтапному повышению показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Разработка и апробация специализированных программ дополнительного предпрофессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, привлечение специалиста в области коррекционной педагогики | | | Разработка программ дополнительного предпрофессионального обучения,  Переподготовка преподавателей по соответствующим специальностям. | Пакет учебно-  методической  документации по  программе дополнительного  предпрофессионального  обучения | | | 2020 год.  При наличии финансирования | |  | | Директор | |
| 2 | Работа с единым банком дополнительных  предпрофессиональных общеобразовательные программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, созданным на областной уровне. | | | Включение в «Единый банк» информации о предпрофессиональных образовательных программах учреждения для обучения инвалидов и лип с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей | Доступность и полнота  информации  о дополнительных предпрофессиональных  образовательных  программах учреждения  для обучения  инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их  психофизического  развития и  индивидуальных  возможностей. | | Сентябрь 2020 год. | |  | | директор | |
| 3 | Информационные и  просветительские  мероприятия.  направленные на  преодоление  социальной  разобщенности в  обществе и  формирование  позитивного  отношения к  проблеме  обеспечения  доступной среды  жизнедеятельности  для инвалидов и  лиц с ОВЗ | | | -Родительские лектории «Чужих  детей не бывает» с участием  специалистов КЦЗОН;  - Культурно-массовые и другие  общественно-полезные мероприятия учреждения с включением обучающихся из числа инвалидов и с ОВЗ.  - Волонтерское движение  обучающихся  - Просмотры и обсуждение  фильмов о людях из числа  инвалидов, добившихся успехов в  различных областях деятельности. | Доступная среда  жизнедеятельности для  инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях учреждения с переходом на социум. | | По плану работы на учебный год | |  | | директор | |
| IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением  доступности для них объектов, услуг | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Методическое  сопровождение  (обучение  специалистов)  направленные на  преодоление  социальной  разобщенности в  обществе и  формирование  позитивного  отношения к  проблеме  обеспечения  доступной среды  жизнедеятельности  для инвалидов и лиц с ОВЗ | Консультации педагогов по вопросам организации педагогического процесса с учетом специфики организации обучения | | | Благоприятные условия обучения, воспитания и развития для всех участников | | Раз в 2 месяца | |  | | директор | |
|  | Обучающие семинары по вопросам оптимизации форм, методов обучения и изложения учебного материала с учетом индивидуальные особенностей обучающихся с ОВЗ | | |  | образовательного процесса.  Подготовленные преподаватели, умеющие подбирать формы и методы | | Раз в месяц | |  | | директор | |
|  | Инструктаж педагогических работников:  Организация рабочего места обучающегося с ОВЗ. Выработка рекомендации для преподавателей по вопросам специфики организации обучения обучающихся с ОВЗ. | | |  | Соблюдение требовании по организации рабочих мест для обучающихся с ОВЗ. | | Сентябрь 2016 | |  | | директор | |
|  | Инструктаж сотрудников: Обслуживание обучающихся с ОВЗ в гардеробе | | |  | Созданы комфортные условия для обслуживания обучающихся с ОВЗ | |  | |  | | директор | |